

Ана Ана

» www.purko.eu/bg/izdaniya/ana-ana

Идеи за занимания с деца по поредицата

Поредица за деца на 2-7 години.



Пример как могат да се поднасят идеите за занимания и дискусии от този документ на децата:

1. Да съживим плюшените играчки

Всеки, който иска, може да донесе плюшено животно от вкъщи.

Какви плюшени животни се събраха? Нека всеки представи своето.

- Време е да мушнеш своята играчка в една обща торба, за да участва в следващата игра. Затвори очи. Бръкни в торбата. Избери една плюшка, но не я вади! Опипай я добре и намери къде е муцунката ѝ, намери ушетата, опашката. Можеш ли да кажеш какво животно държиш в ръцете си? Време е да провериш дали си познал/а!
- Сега ще си поговорим за всяко животно. Какво знаем за него: какво яде, къде спи, къде живее... Време е заедно да опишем Косматото топче.

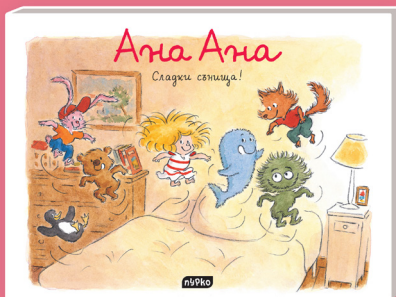
2. Направи главата на любимото Косматото топче

За целта ни трябва зелена прежда, очички за лепене, силиконов пистолет и ножичка.

Направи помпон от преждата: <https://www.youtube.com/watch?v=RX3YFEodWo8>

Залепи очите и си готов!

Любима на хиляди деца!



1

Сладки сънища

Идеи за работа с деца по книгата

Поредица “Ана Ана”

» www.purko.eu/bg/izdaniya/ana-ana

Разказване:

Ако четете често тази история, може да се опитате да я преразкажете заедно с децата. Движете се по картинките, като задавате кратки насочващи въпроси.

Теми за разговор:

1. Личното пространство – нашето и това на другите

Какво наричаме лично пространство?

Всеки човек има право:

- да има любими предмети, които му носят спокойствие,
- да остава насаме със себе си от време на време,
- да има собствени чувства, мисли и право на действия,
- да има контрол над тялото си.

Всеки, който нарушава тези правила, навлиза в личното пространство на човека.

Дайте пример от книгата – Ана Ана не оставя плюшките да заспят.

Дайте други примери за нарушаване на личното пространство от ежедневието: Дърпане на играчка от ръката на човек, без той да е съгласен; Бутане/нараняване на човек, ако не си съгласен с неговото мнение; Презръщане на някого, без той да е съгласен...

Да се научим да казваме “Не ми е приятно. Спри!”, както и да чуваме, когато други ни го казват. Разиграйте сцени с децата.

2. Ритуали преди заспиване. Разговор с децата какво прави всеки вкъщи преди лягане.

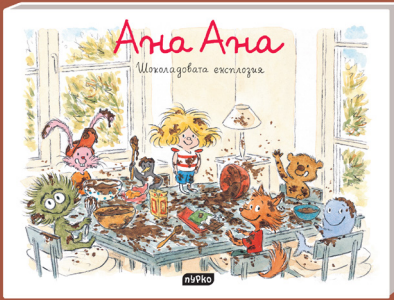
Занимания:

1. Водена от йога инструктор или от педагога, кратка медитация:

<https://youtu.be/V5vmBZPTTrA>

<https://www.kidzsearch.com/kidztube/watch.php?vid=7253ca721>

Любима на хиляди деца!



2

Шоколадовата експлозия

Идеи за работа с деца по книгата

Поредица "Ана Ана"

» www.purko.eu/bg/izdaniya/ana-ana

Разказване:

Ако четете често тази история, може да се опитате да я преразкажете заедно с децата. Движете се по картинките, като задавате кратки насочващи въпроси.

Теми за разговор:

1. Работа в група

Какво ни харесва, когато правим неща заедно с други хора?

Какво не ни харесва?

Защо?

2. Хитрината на Гризу лоша или добре постъпка е? Или не е нито едно от двете?

Занимания:

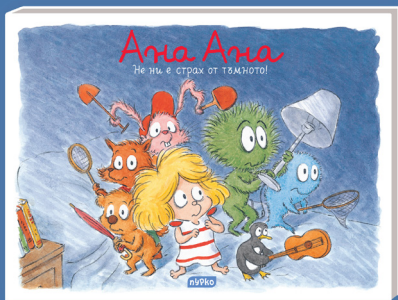
1. Готвене, което включва в себе си бъркане с тел

Предложение за рецепта:

Заквасена сметана + сезонни плодове + мед.

Добавят се по избор начупени обикновени бисквити.

Сместа се разпределя в чаши и се яде.



Не ни е страх от тъмното!

Идеи за работа с деца по книгата

Поредица “Ана Ана”

» www.purko.eu/bg/izdaniya/ana-ana

Разказване:

Ако четете често тази история, може да се опитате да я преразкажете заедно с децата. Движете се по картинките, като задавате кратки насочващи въпроси.

Теми за разговор:

1. Страховете

Разговор: Кой от какво се страхува в групата.

Защо се страхуваме? Откъде идва страхът?

Страховете са съвсем естествена реакция на хората. Те ни предпазват от опасности, така че да останем живи и здрави. (Хората имат страх от паяци, от змии, от височини, от водата, от тъмното...)

Как да ги преодолеем?

Дискутирайте с децата възможни стратегии за справяне със страховете.

Какво правят плюшките от книгата, за да преодолеят страховете си?

А какво правят самите деца? Дайте пример и със себе си.

Споделянето с приятели помага ли ни да преодолеем страховете си?

Занимания:

1. Буркан, пълен със страхета

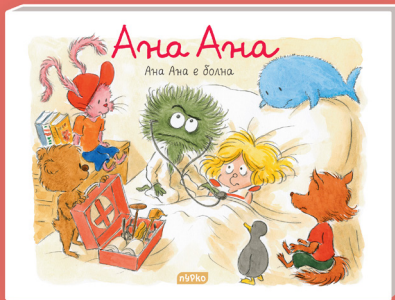
Нека споделим страховете си и така те ще станат по-малки.

В един буркан всеки слага листче с нарисован или написан с гуми страх.

Целта на следващите две игри е да покажем на децата, че колкото повече споделяме страховете си с приятелите си, толкова повече те губят от силата си:

- Разтръскайте буркана и изтеглете един страх. Сега дете трябва да го изиграе. Повторете.
- Разделете децата на групи. Всяка група разполага с общ лист и флумастери. Изважда се един страх от буркана и се назовава на глас. Всички започват да рисуват. Повторете няколко пъти. Накрая събирате картините и ги окачвате на стената като за изложба. Коментирайте ги с децата.

Любима на хиляди деца!



4

Ана Ана е болна

Идеи за работа с деца по книгата

Поредица "Ана Ана"

» www.purko.eu/bg/izdaniya/ana-ana

Разказване:

Ако четете често тази история, може да се опитате да я преразкажете заедно с децата. Движете се по картинките, като задавате кратки насочващи въпроси.

Теми за разговор:

1. Хубаво ли е винаги да помагаш?

Как се чувстваш, ако някой откаже помощта ти?

Важно! Първо питаме дали има нужда от помощ и тогава помагаме.

2. Анатомия

Да посочим частите на тялото: глава, ръце, торст, врат, крака, китка, лакът, пръсти (да кажем имената на пръстите), корем, нос, очи (посочваме ляво - дясно), уши (посочваме ляво - дясно)...

Да посочим къде се намират основните органи: сърце, стомах, черва, бели дробове, мозък...

Занимания:

1. Игра на доктор

Запознайте децата с истински термометър, чукче, слушалка, апарат за кръвно...

Покажете им как се почиства рана, слага лепенка и/или превързва с бинт.

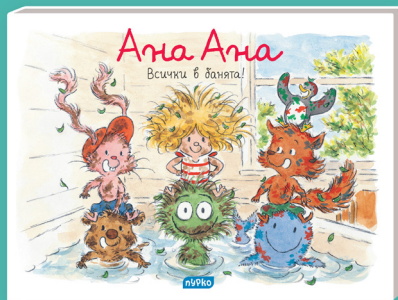
Покажете им как се проверява зачервено гърлото с клечка за сладолед или как се поставя инжекция с празна спринцовка...

2. Направете лечерна отвара - лимонада

Идеи за лимоанда:

- вода, лимони, мед и спинулина
- вода, лимони, мед и куркума

Любима на хиляди деца!



5

Всички в банята

Идеи за работа с деца по книгата

Поредица "Ана Ана"

» www.purko.eu/bg/izdaniya/ana-ana

Разказване:

Ако четете често тази история, може да се опитате да я преразкажете заедно с децата. Движете се по картинките, като задавате кратки насочващи въпроси.

Теми за разговор:

1. Защо е хубаво да се кънем?

За да премахнем мръсотията и неприятните миризми...

Защо някои хора не обичат да се къпят?

Защото отнема време и изисква усилие;
Защото им е студено след излизането от банята;
Защото им е скучно;
Защото не обичат да им влиза шампоан в очите;
Защото не обичат да им сушат косите след баня...

Какво ни харесва, когато се кънем?

Да играем с играчките в банята;
Да гоним сапуна;
Да играем с пяната от ваната...

Снимки от Antoniya CHEPISHEVA



Занимания:

1. Правене на пяна

В леген се изсипва шампоан/гел за тяло и с машинки за капучино се прави пяна.

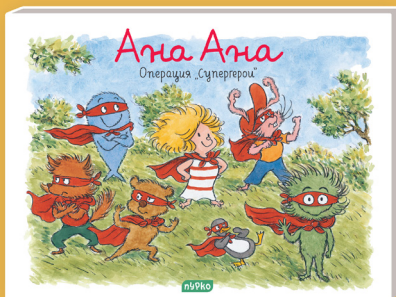
- Оставете децата да поиграят с пяната и да си правят фигурки.
- Пуснете сапун под пяната. Сега децата трябва да го открият и хванат, без да го изпуснат.

2. Преливане на вода от чаша в чаша, без да изсипват отстрани.

За мокрите игри е хубаво да подсигурите предпазни престилки или резервни дрехи!

Машинка за капучино за 1,99 лв от тук > <https://www.ikea.bg/products/cookware/coffee-tea-makers/coffee-makers-accessories/produkt-mikser-za-frape/50301166> + 2 батерии АА.

Любима на хиляди деца!



6

Операция “Супергерои”

Идеи за работа с деца по книгата

Поредица “Ана Ана”

» www.purko.eu/bg/izdaniya/ana-ana

Разказване:

Ако четете често тази история, може да се опитате да я преразкажете заедно с децата. Движете се по картинките, като задавате кратки насочващи въпроси.

Теми за разговор:

1. Супергероите

Какви супергерои познавате?

Какво е суперсила?

Нещо, което хората по принцип не могат да правят – да повдигнат цяла планина, да се огъват като пластилин, да летят, да ходят по стената.

Кои са истинските суперсили в живота?

Да помагаш на хора в нужда, без да искаш нещо в замяна.

Занимания:

1. Направи чудовище

Трябват ви хартиени торби или кашони. Изрежете очи и нарисуйте страшна уста. Използвайте въображението си.

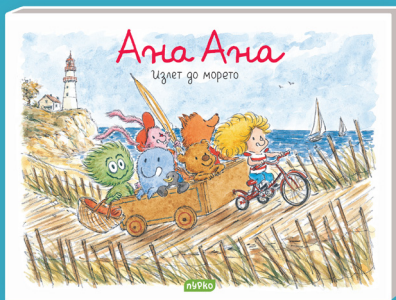
2. Игра на супергерои (Замръзванка)

Участват всички деца и един възрастен. Възрастният е чудовището, затова си слага торбата на главата. Избират се един или повече супергерои от децата. Нека децата си измислят супергеройски костюми от подгъчни материали.

Правилата на играта

Чудовището се опитва да пипне дете. Ако успее, детето замръзва. Супергерой трябва да го отмрази, като на свой ред го пипне, но в същото време трябва да се пази от чудовището, защото докосването му е смъртоносно за него.

Любима на хиляди деца!



7

Излет до морето

Идеи за работа с деца по книгата

Поредица "Ана Ана"

» www.purko.eu/bg/izdaniya/ana-ana

Разказване:

Ако четете често тази история, може да се опитате да я преразкажете заедно с децата. Движете се по картинките, като задавате кратки насочващи въпроси.

Теми за разговор:

1. Загубване

Какво правим, ако се загубим?

Спираме на място и чакаме родителите ни да ни открият.

Какво трябва да научим наизуст?

Телефон на родителите ни и адрес - къде живеем.

(Може да подканвате децата да ги казват на глас след всяко прочитане на книгата.)

2. Морето

Разговор: Всички ли са виждали море? Кой какво обича да прави, когато отиде на море?

Занимания:

1. Планиране

Да направим списък за плажа.

Отпечатайте приложенията. Подгответе изрязани предметите за плажа.

Сложете на видимо място образа на Ана Ана. Дръжте скрити предметите.

Когато някое дете познае предмет, му го подавате, за да го сложи върху листа с Ана Ана на правилното място.

Писане върху пясък.

В подходящ съг изсипете фин пясък и пишете/рисувайте върху него с пръсти или клечка.

Направете слайм:

<https://www.youtube.com/watch?v=By0lznO6Aeg>

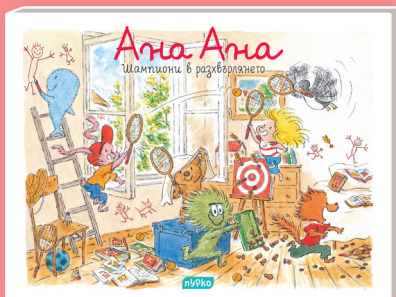
Направете кинетичен пясък

Ако сте направили вече слайм, добавете фин пясък докато получите ефекта от видеото.

<https://www.instagram.com/p/BycB9u0jE4I/>







Шампиони в разхвърлянето

Идеи за работа с деца по книгата

Поредица "Ана Ана"

» www.purko.eu/bg/izdaniya/ana-ana

Разказване:

Ако четете често тази история, може да се опитате да я преразкажете заедно с децата. Движете се по картинките, като задавате кратки насочващи въпроси.

Теми за разговор:

1. Защо възрастните обичат да е погредено и се опитват да ни научат на това?

- По-лесно се намират неща;
- Когато е погредено, ни се подреждат и мислите;
- Ако не е погредено, може да настъпим нещо на земята, а това боли;
- Защото разхвърляното винаги води до още повече разхвърляно.

Какво не ни харесва, ако всичко е погредено?

- Най-вероятно ще получите отговори като - Не знам. Просто ми харесва. Затова насочете разговора към книгата. Подхвърлете въпроса - Как се чувства Ана Ана, след като с плюшките подреждат всичко? Очакваният отговор: "Скучно ѝ е."

Какво решение ни дава книгата, ако искаме да играем бурни игри? - Игра навън.

2. Правилата

Какво са правилата?
Хубаво ли е да имаме такива?
Какви правила имаме сега?
Изреждате ги.

Занимания:

1. Ново правило

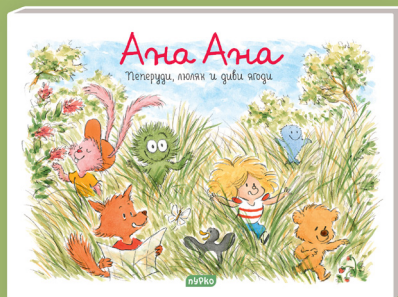
Гласуване на ново правило за подреждане.

Нека децата застанат в кръгче и водени от учителя, да решат заедно какво ще е новото правило, което ще бъде въведено. Нека е само едно! (Напр. всеки да почиства след себе си; всеки да събва дрехите си и да ги прибира в шкафчето...)

Нека обсъдят и решат заедно какво ще е последствието, ако правилото не се следва.

(напр. ако някой има рожден ден през седмицата, нарушителят получава последен парче от тортата...)

Любима на хиляди деца!



9

Пеперуди, люляк и диви ягоди

Идея за работа с деца по книгата

Поредица "Ана Ана"

» www.purko.eu/bg/izdaniya/ana-ana

Разказване:

Ако четете често тази история, може да се опитате да я преразкажете заедно с децата. Движете се по картинките, като задавате кратки насочващи въпроси.

Теми за разговор:

1. Какво е съкровище? Всички неща, които имат много голяма стойност за нас.

Какво е за вас съкровище?

- Сладоледът съкровище ли е?
- Четката за зъби съкровище ли е?
- Мама съкровище ли е?
- Приятелите ни съкровище ли са?
- Природата съкровище ли е?

Занимания:

1. В зависимост от мястото и групата:

- Излезте на двора. Сега всеки трябва да открие своето съкровище.
- Учителят може да скрие съкровища в стаята от еднакви предмети (напр. стъклени топчета), които децата трябва да открият.
- Учителят е скрил различни съкровища в стаята. Сега децата едно по едно трябва да открият съкровищата. За целта трябва да задават въпроси, на които учителят може да отговаря само с ДА или НЕ.

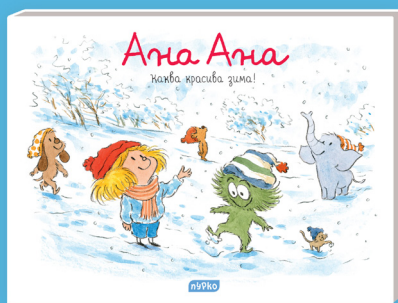
2. Направете своя карта на съкровищата:



Идея и снимки
@Elena Stoyanova



Любима на хиляди деца!



10

Каква красива зима!

Идеи за работа с деца по книгата

Поредица "Ана Ана"

» www.purko.eu/bg/izdaniya/ana-ana

Разказване:

Ако четете често тази история, може да се опитате да я преразкажете заедно с децата. Движете се по картинките, като задавате кратки насочващи въпроси.

Теми за разговор:

1. Откъде идва снега?

От облаците на небето. Той е всъщност замръзнали капчици вода.

Какво можем да правим със снега?

Изреждат се нещата от книгата. Може да добавяте нови.

Как се обличаме, когато излизаме да си играем в снега?

Занимания:

1. Оставяне на следи

Следи в пластилин. Правете следи с пластмасови реалистични фигурки.

Следи по картон. Боядисайте стъпалата на дете, което минава по картон.

2. Вода в 3-те агрегатни състояния:

Вода за пиене;

Лед на кубчета;

Пара от чай;

3. Снежинки

Всички снежинки се различават една от друга. Покажете снимки на снежинки под микроскоп.

<https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/c/c2/SnowflakesWilsonBentley.jpg>

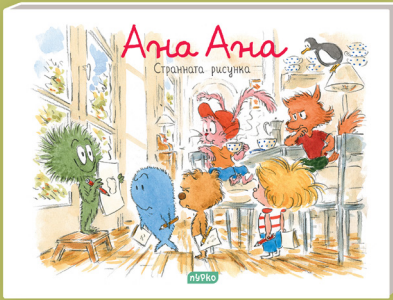
Може да измайсторите снежинки по различни начини - да изрязвате от хартия, да рисувате, да залепяте клечки една за друга, да рисувате със свещ снежинки върху хартия и после да оцветите листовите с водни бои, за да се появят невидимите снежинки ...

4. Зимни спортове

Какви зимни спортове има? Покажете непознатите на децата с кратки видеа:

ски, кънки за лед, сноуборд, шейна, кърлинг, бобслей, ски скокове, хокей на лед, фигурно пързалане, сноу-кайт, снежен волейбол, шорттрек, скелетон...

Любима на хиляди деца!



11

Странната рисунка

Идеи за работа с деца по книгата

Поредица "Ана Ана"

» www.purko.eu/bg/izdaniya/ana-ana

Разказване:

Ако четете често тази история, може да се опитате да я преразкажете заедно с децата. Движете се по картинките, като задавате кратки насочващи въпроси.

Теми за разговор:

1. Общуването

Човек може ли да живее, без да говори? А без да чува или без да вижда?

Може. Има такива хора.

Човек може ли да живее, без да общува?

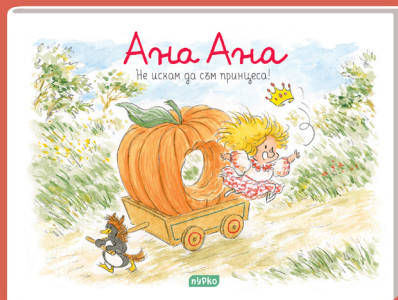
Не! Общуването е част от неговото съществуване.

Когато общуваме, се чувстваме сигурни, спокойни и щастливи.

Занимания:

1. Тестване на сетивата

- Скрийте с шал/кърпа очите на дете и го насочвайте с гуми да открие предмет.
- Сложете шумоизолиращи слушалки на дете. Дайте му много тихичко инструкция какво да направи. (Вземи молива от бюрото ми и го дай на Вяра.) Сега Вяра е със слушалките.
- Играйте на мълчанка за половин час (или за време, съобразено с възможностите на децата). Който проговори, изгаря!



Не искам да съм принцеса!

Идеи за работа с деца по книгата

Поредица "Ана Ана"

» www.purko.eu/bg/izdaniya/ana-ana

Разказване:

Ако четете често тази история, може да се опитате да я преразкажете заедно с децата. Движете се по картинките, като задавате кратки насочващи въпроси.

Теми за разговор:

1. Притежание или изживяване

Кое е по-ценното за теб – да притежаваш или да споделяш изживявания?

Напр. да получиш подаръци за рождения си ден или да го отпразнуваш с любими за теб хора?;

Да получиш кутия сладолед само за теб или да ядеш сладолед с приятели в парка?

2. Споделянето

Обичаш ли да споделяш играчки с други деца?

Какво печелиш, ако споделяш играчка с друго дете? – приятели, обща игра.

Винаги ли трябва да споделяме играчки? – Не сме задължени.

Важно! Трябва да се отнасяме към другите така, както очакваме те да се отнасят към нас.

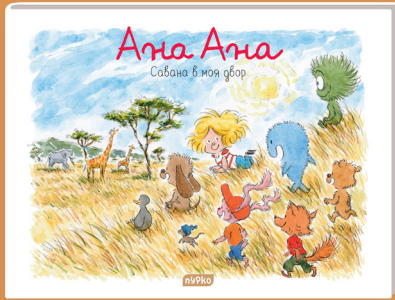
Напр. да попитаме дали можем да вземем играчка, с която играе друго дете; да питаме дали то иска да сподели играта си с нас; да го поканим в обща игра, а не да го гърпаме...)

Занимания:

1. Направете/обособете местенце за приятел

Местенцето може да е пейка в двора или уютно кърче в стаята за игра.

Идеята: Ако някой се чувства самотен, тъжен и има нужда от подкрепа и внимание, може да отиде на това специално място. Това ще бъде знак за всички останали, че той има силна нужда от приятел. Всеки може да отиде да го подкрепи, да го гушне и постои при него.



Савана в моя гвор

Идеи за работа с деца по книгата

Поредица "Ана Ана"

» www.purko.eu/bg/izdaniya/ana-ana

Разказване:

Ако четете често тази история, може да се опитате да я преразкажете заедно с децата. Движете се по картинките, като задавате кратки насочващи въпроси.

Теми за разговор:

1. Какво е савана?

Саваната е място в природата, което е покрито с трева, има храсти и много малко гървета. Ако имате глобус, покажете им къде има савана. Ако нямате, използвайте <https://earth.google.com>

2. Какви животни живеят в саваната?

Изреждате ги, а непознатите за тях ги показвате. Включете пластмасови реалистични миниатюри, енциклопедии, интернет изображения.

3. Какви звуци издават животните от саваната?

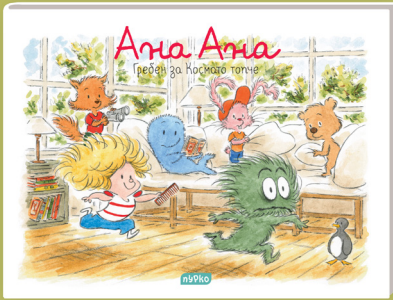
Подберете подходящи видеа от интернет, които да покажете на децата.

Занимания:

1. Разиграйте книгата

- Дегизирайте се като животни от саваната. Ако нямате възможност, си направете маски за лице с ластик. Всеки маскирал се трябва да имитира движенията и да издава звука на своето животно.
- Учителят издава звук на животно. Децата трябва да отгатнат кое е то.
- Учителят посочва и казва какво животно е всяко дете - до 5 деца на рунд. После всички останали деца, с помощта на учителя, трябва да подредят 'животните' според заданието:
 - а) От най-голямото до най-малкото животно по размери.
 - б) От най-бързото до най-бавното животно.
 - в) От най-високото до най-ниското животно.

Любима на хиляди деца!



14

Гребен за Косматото топче

Идеи за работа с деца по книгата

Поредица "Ана Ана"

» www.purko.eu/bg/izdaniya/ana-ana

Разказване:

Ако четете често тази история, може да се опитате да я преразкажете заедно с децата. Движете се по картинките, като задавате кратки насочващи въпроси.

Теми за разговор:

1. Къде е границата на забавното?

Задавайте въпроси по историята, докато се стигне до идеята, че играта трябва да е взаимна и всеки трябва да се чувства комфортно в нея.

Занимания:

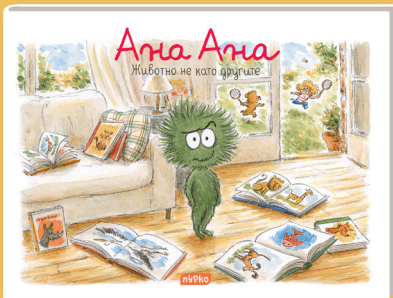
1. Обща щура снимка

Всяко занимание завършва с обща щура снимка.

Снимката се изважда на хартия и поставя на видно място в стаята за игра.

Направете си:

- Шантави прически
- Нарисувани лица с бои за лице
- Шантави костюми
- Пижамен ген
- Разменени между децата чорапи
- ...



Животно не като другите

Идеи за работа с деца по книгата

Поредица "Ана Ана"

» www.purko.eu/bg/izdaniya/ana-ana

Разказване:

Ако четете често тази история, може да се опитате да я преразкажете заедно с децата. Движете се по картинките, като задавате кратки насочващи въпроси.

Теми за разговор:

1. Еднакви - различни

Съпоставяне на различни групи, като се изрежда еднаквото и различното:

- птици - бозайници; насекоми - бозайници;
- различните раси хора (Да се въведат, ако не се знаят от децата.)
- хора, говорещи различни езици (Да се чуят няколко различни езика.)
- мъж и жена (Да се използва подходяща детска книга, за да се въведат основни понятия, ако не е работено с децата.)
- деца и възрастни
- какво закусват деца от различни държави.

Занимания:

1. Откриване на еднакви животни по признак

На дъската рисуваме от 4 до 6 кръга.

Във всеки кръг рисуваме признак, по който ще търсим животно.

Идеи за признаци:

зелени животни - зелена точка
животни с къса козина - козина
животни с хобот - нарисуван хобот
животни с люспи - нарисувани люспи
животни с пера - нарисувано перо
животно с два крака - два крака
черни животни - черен цвят
животни с човка - човка
животни с крила - крило
животни с мустаци - мустак на човек

Подготвили сте предварително принтирани животни. Сега показвате едно животното на децата. Те трябва да изберат на кой/кои признаци отговаря то и да го поставят в съответния кръг на дъската.

Може да подходите на обратното:

Да сте принтирали животните на лист А4 и признаците на друг лист. Сега децата, разделени на групи, трябва да слагат изрязаните признаците върху животните.

2. Да научите децата да казват "Обичам те" на 5 езика

3. Да имитирате с децата различни странни животни: гъсеница, гущер, кон (две деца под одеяло), стеножка (всички деца се нареждат едно след друго и ходят на 4-ри крака), змия, жаба, пингвин, мечка, заек ...