

Ана Ана

<https://purko.eu/magazin/komiksi/?tab=ана-ана>

Идеи за занимания с деца по поредицата

Поредица за деца на 2-7 години.



Общи Въвеждащи занимания по поредицата

Да съживим плюшените играчки

Една любима плюшена играчка може да отвори врата към цял свят от разговори, игри и въображение. Поканете децата да донесат плюшено животинче от вкъщи и превърнете заниманието в малък празник на историите и емоциите.

Нека всяко дете представи своя любимец:

- Как се казва?
- Какво обича?
- Спи ли с него вечер?
- Има ли си тайна история?

Познай животното само с ръце

Детето затваря очи, бръква в торбата и избира една играчка, без да я вади.

Насърчете го внимателно да я опипа:

- Къде е муцунката?
- Има ли уши?
- Дълга ли е опашката?
- Меко ли е козинчето?

Може ли да познае кое е животното само чрез допир?

След забавните предположения идва и моментът на разкриването.

След това всички плюшени приятели могат да се съберат в една голяма торба за следващото предизвикателство.

Време за разговори и открития

Използвайте играта като естествен повод за разговор:

- Какво яде това животно?
- Къде живее?
- Как се движи?
- Какви звуци издава?
- Страхно ли е или дружелюбно?

Така децата неусетно развиват речта си, уменията да описват и да споделят знания и емоции.

Ана Ана

» www.purko.eu/bg/izdaniya/ana-ana

Идеи за занимания с деца по поредицата

Да направим свое Космато топче

След игрите идва време за творчество.

Необходими материали:

- зелена прежда
- подвижни очички за лепене
- ножичка
- силиконов пистолет (с помощ от възрастен)

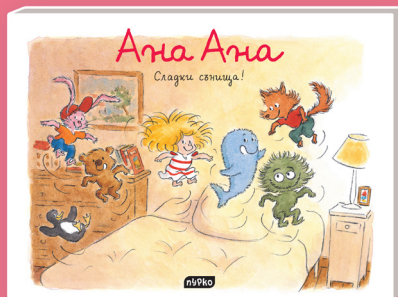
Как да го направите:

Направете помпон от преждата. Виж как във видеото.
<https://www.youtube.com/watch?v=RX3YFEodWo8>

След това залепете очичките и вашето Космато топче е готово!

Всяко дете може да измисли име, характер и история на своето създание. А защо не и цял нов свят, в който живее?

Любима на хиляди деца!



1

Сладки сънища

Идеи за работа с деца по книгата

Поредица "Ана Ана"

» <https://purko.eu/magazin/komiksi/?tab=ана-ана>

Разказване:

Ако четете често тази история, може да се опитате да я преразкажете заедно с децата. Движете се по картинките, като задавате кратки насочващи въпроси.

Теми за разговор:

1. Личното пространство – нашето и това на другите

Какво наричаме лично пространство?

Всеки човек има право:

- да има любими предмети, които му носят спокойствие,
- да остава насаме със себе си от време на време,
- да има собствени чувства, мисли и право на действия,
- да има контрол над тялото си.

Всеки, който нарушава тези правила, навлиза в личното пространство на човека.

Дайте пример от книгата – Ана Ана не оставя плюшките да заспят.

Дайте други примери за нарушаване на личното пространство от ежедневието: Дърпане на играчка от ръката на човек, без той да е съгласен; Бутане/нараняване на човек, ако не си съгласен с неговото мнение; Прегръщане на някого, без той да е съгласен...

Да се научим да казваме "Не ми е приятно. Спри!", както и да чуваме, когато други ни го казват.
Разиграйте сцени с децата.

2. Ритуали преди заспиване. Разговор с децата какво прави всеки вкъщи преди лягане.

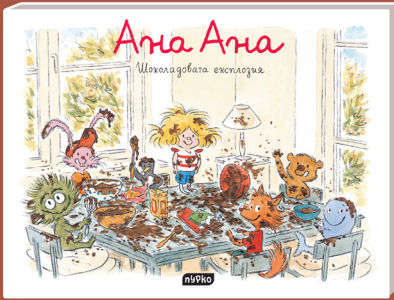
Занимания:

1. Водена от йога инструктор или от педагог, кратка медитация:

<https://youtu.be/V5vmBZPTTrA>

<https://www.kidzsearch.com/kidztube/watch.php?vid=7253ca721>

Любима на хиляди деца!



2

Шоколадовата експлозия

Идеи за работа с деца по книгата

Поредица "Ана Ана"

» <https://purko.eu/magazin/komiksi/?tab=ана-ана>

Разказване:

Ако четете често тази история, може да се опитате да я преразкажете заедно с децата. Движете се по картинките, като задавате кратки насочващи въпроси.

Теми за разговор:

1. Работа в група

Какво ни харесва, когато правим неща заедно с други хора?

Какво не ни харесва?

Защо?

2. Хитрината на Грису лоша или добре постъпка е? Или не е нито едно от двете?

Занимания:

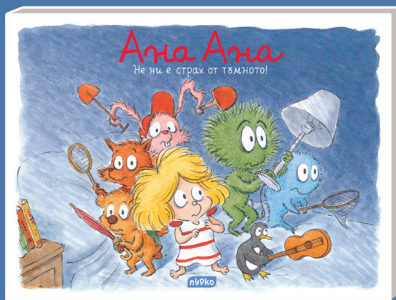
1. Готвене, което включва и бъркане с тел

Лесна рецепта:

Заквасена сметана + сезонни плодове + мед.

Добавят се по избор начупени обикновени бисквити.

Сместа се разпределя в чаши и се яде.



Не ни е страх от тъмното!

Идеи за работа с деца по книгата

Поредица “Ана Ана”

» <https://purko.eu/magazin/komiksi/?tab=ана-ана>

Разказване:

Ако четете често тази история, може да се опитате да я преразкажете заедно с децата. Движете се по картинките, като задавате кратки насочващи въпроси.

Теми за разговор:

1. Страховете

Разговор: Кой от какво се страхува в групата.

Защо се страхуваме? Откъде идва страхът?

Страховете са съвсем естествена реакция на хората. Те ни предпазват от опасности, за да останем живи и здрави. (Хората имат страх от паяци, от змии, от височини, от водата, от тъмното...)

Как да ги преодолеем?

Дискутирайте с децата възможни стратегии за справяне със страховете.

Какво правят плюшките от книгата, за да преодолеем страховете си?

А какво правят самите деца? Дайте пример и със себе си.

Споделянето с приятели помага ли ни да преодолеем страховете си?

Занимания:

1. Буркан, пълен със страхчета

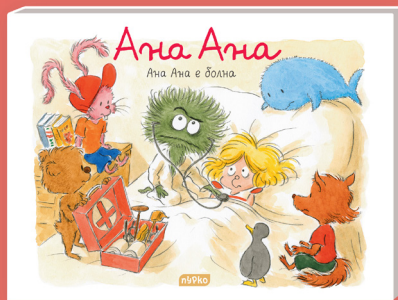
Нека споделим страховете си и така те ще станат по-малки.

В един буркан всеки слага листче с нарисуван или описан с думи свой страх.

Целта на следващите две игри е да покажем на децата, че колкото повече споделяме страховете си с приятелите си, толкова повече те губят от силата си:

- Разтръскайте буркана и изтеглете един страх. Сега дете трябва да го изиграе. Повторете.
- Разделете децата на групи. Всяка група разполага с общ лист и флумастери. Изважда се един страх от буркана и се назовава на глас. Всички започват да рисуват. Повторете няколко пъти. Накрая събирате картините и ги окачвате на стената като за изложба. Коментирайте ги с децата.

Любима на хиляди деца!



4

Ана Ана е болна

Идеи за работа с деца по книгата

Поредица "Ана Ана"

» <https://purko.eu/magazin/komiksi/?tab=ана-ана>

Разказване:

Ако четете често тази история, може да се опитате да я преразкажете заедно с децата. Движете се по картинките, като задавате кратки насочващи въпроси.

Теми за разговор:

1. Хубаво ли е винаги да помагаш?

Как се чувстваш, ако някой откаже помощта ти?

Важно! Първо питаме дали човек има нужда от помощ и тогава помагаме.

2. Анатомия

Да посочим частите на тялото: глава, ръце, торст, врат, крака, китка, лакът, пръсти (да кажем имената на пръстите), корем, нос, очи (посочваме ляво - дясно), уши (посочваме ляво - дясно)...

Да посочим къде се намират основните органи: сърце, стомах, черва, бели дробове, мозък...

Занимания:

1. Игра на доктор

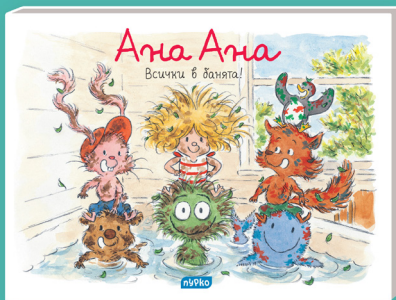
- Запознайте децата с истински термометър, чукче, слушалка, апарат за кръвно...
- Покажете им как се почиства рана, слага лепенка и/или превързва с бинт.
- Покажете им как се проверява зачервено гърлото с клечка за сладолед или как се поставя инжекция с празна спринцовка...

2. Направете лечебна отвара - лимонада

Идеи за лимоанда:

- Вода, лимони, мед и спинулина
- Вода, лимони, мед и куркума

Любима на хиляди деца!



5

Всички в банята

Идеи за работа с деца по книгата

Поредица "Ана Ана"

» <https://purko.eu/magazin/komiksi/?tab=ана-ана>

Разказване:

Ако четете често тази история, може да се опитате да я преразкажете заедно с децата. Движете се по картинките, като задавате кратки насочващи въпроси.

Теми за разговор:

1. **Защо е хубаво да се къпем?**

За да премахнем мръсотията и неприятните миризми...

Защо някои хора не обичат да се къпят?

Защото отнема време и изисква усилие;
Защото им е студено след излизането от банята;
Защото им е скучно;
Защото не обичат да им влиза шампоан в очите;
Защото не обичат да им сушат косите след баня...

Какво ни харесва, когато се къпем?

Да играем с играчките в банята;
Да гоним сапуна;
Да играем с пяната от ваната...

Снимки от Antoniya CHEPISHEVA



Занимания:

1. **Правене на пяна**

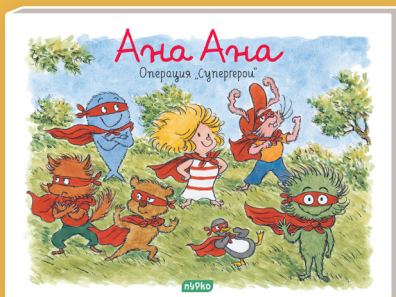
В леген се изсипва шампоан/гел за тяло и с машинки за капучино се прави пяна.

- Оставете децата да поиграят с пяната и да си правят фигурки.
- Пуснете сапун под пяната. Сега децата трябва да го открият и хванат, без да го изпуснат.

2. **Преливане на вода от чаша в чаша, без да изсипват отстрани.**

За мокрите игри е хубаво да подsigурите предпазни престилки или резервни дрехи!

Любима на хиляди деца!



6

Операция “Супергерои”

Идеи за работа с деца по книгата

Поредица “Ана Ана”

» <https://purko.eu/magazin/komiksi/?tab=ана-ана>

Разказване:

Ако четете често тази история, може да се опитате да я преразкажете заедно с децата. Движете се по картинките, като задавате кратки насочващи въпроси.

Теми за разговор:

1. Супергероите

Какви супергерои познавате?

Какво е суперсила?

Нещо, което хората по принцип не могат да правят – да повдигнат цяла планина, да се огъват като пластилин, да летят, да ходят по стената.

Кои са истинските суперсили в живота?

Да помагаш на хора в нужда, без да искаш нещо в замяна.

Занимания:

1. Направи чудовище

Трябват ви хартиени торби или кашони. Изрежете очи и нарисуйте страшна уста. Използвайте въображението си.

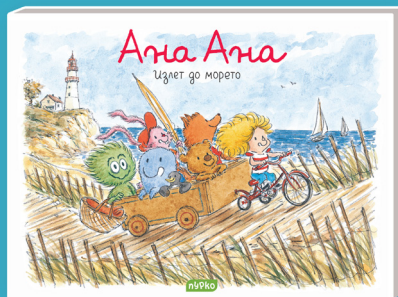
2. Игра на супергерои (Замръзванка)

Участват всички деца и един възрастен. Възрастният е чудовището, затова си слага торбата на главата. Избират се един или повече супергерои от децата. Нека децата си измислят супергеройски костюми от подгъчни материали.

Правилата на играта

Чудовището се опитва да пипне дете. Ако успее, детето замръзва. Супергерой трябва да го отмрази, като на свой ред го пипне, но в същото време трябва да се пази от чудовището, защото докосването му е смъртоносно за него.

Любима на хиляди деца!



7

Излет до морето

Идеи за работа с деца по книгата

Поредица "Ана Ана"

» <https://purko.eu/magazin/komiksi/?tab=ана-ана>

Разказване:

Ако четете често тази история, може да се опитате да я преразкажете заедно с децата. Движете се по картинките, като задавате кратки насочващи въпроси.

Теми за разговор:

1. Загубване

Какво правим, ако се загубим?

Спираме на място и чакаме родителите ни да ни открият.

Какво трябва да научим наизуст?

Телефон на родителите ни и адрес - къде живеем.

(Може да подканвате децата да ги казват на глас след всяко прочитане на книгата.)

2. Морето

Разговор: Всички ли са виждали море? Кой какво обича да прави, когато отиде на море?

Занимания:

1. Планиране

Да направим списък за плажа.

Отпечатайте приложенията. Подгответе изрязани предметите за плажа.

Сложете на видно място образа на Ана Ана. Дръжте скрити предметите.

Когато някое дете познае предмет, му го подавате, за да го сложи върху листа с Ана Ана на правилното място.

Писане върху пясък.

В подходящ съд изсипете фин пясък и пишете/рисувайте върху него с пръсти или клечка.

Направете слайм:

<https://www.youtube.com/watch?v=By0lznO6Aeg>

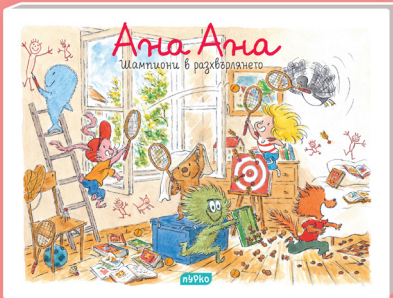
Направете кинетичен пясък

Ако сте направили вече слайм, добавяйте фин пясък докато получите ефекта от видеото.

<https://www.instagram.com/p/BycB9u0jE4I/>



Любима на хиляди деца!



8

Шампиони в разхвърлянето

Идеи за работа с деца по книгата

Поредица "Ана Ана"

» <https://purko.eu/magazin/komiksi/?tab=ана-ана>

Разказване:

Ако четете често тази история, може да се опитате да я преразкажете заедно с децата. Движете се по картинките, като задавате кратки насочващи въпроси.

Теми за разговор:

1. Защо възрастните обичат да е погредено и се опитват да ни научат на това?

- По-лесно се намират неща;
- Когато е погредено, ни се погрещат и мислите;
- Ако не е погредено, може да настъпим нещо на земята, а това боли;
- Защото разхвърляното винаги води до още повече разхвърляно.

Какво не ни харесва, ако всичко е погредено?

- Най-вероятно ще получите отговори като - Не знам. Просто ми харесва. Затова насочете разговора към книгата. Подхвърлете въпроса - Как се чувства Ана Ана, след като с плюшките погрещат всичко? Очакваният отговор: "Скучно ѝ е."

Какво решение ни дава книгата, ако искаме да играем бурни игри? - Игра навън.

2. Правилата

Какво са правилата?

Хубаво ли е да имаме такива?

Какви правила имаме сега?

Изреждате ги.

Занимания:

1. Ново правило

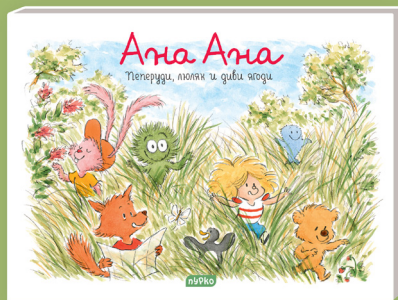
Гласуване на ново правило за погрещане.

Нека децата застанат в кръгче и водени от учителя, да решат заедно какво ще е новото правило, което ще бъде въведено. Нека е само едно! (Напр. всеки да почиства след себе си; всеки да събва грехите си и да ги прибира в шкафчето...)

Нека обсъдят и решат заедно какво ще е последствието, ако правилото не се следва.

(напр. ако някой има рожден ден през седмицата, нарушителят получава последен парче от тортата...)

Любима на хиляди деца!



9

Пеперуди, люляк и дивни ягоди

Идея за работа с деца по книгата

Поредица "Ана Ана"

» <https://purko.eu/magazin/komiksi/?tab=ана-ана>

Разказване:

Ако четете често тази история, може да се опитате да я преразкажете заедно с децата. Движете се по картинките, като задавате кратки насочващи въпроси.

Теми за разговор:

1. Какво е съкровище? Всички неща, които имат много голяма стойност за нас.

Какво е за вас съкровище?

- Сладоледът съкровище ли е?
- Четката за зъби съкровище ли е?
- Мама съкровище ли е?
- Приятелите ни съкровище ли са?
- Природата съкровище ли е?

Занимания:

1. В зависимост от мястото и групата:

- Излезте на двора. Сега всеки трябва да открие своето съкровище.
- Учителят може да скрие съкровища в стаята от еднакви предмети (напр. стъклени топчета), които децата трябва да открият.
- Учителят е скрил различни съкровища в стаята. Сега децата едно по едно трябва да открият съкровищата. За целта трябва да задават въпроси, на които учителят може да отговаря само с ДА или НЕ.

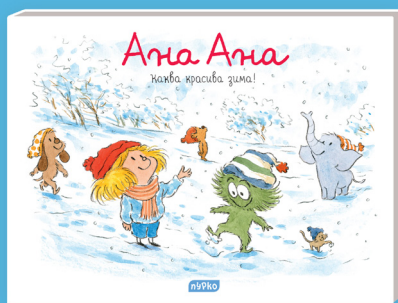
2. Направете своя карта на съкровищата:



Идея и снимки
@Elena Stoyanova



Любима на хиляди деца!



10

Каква красива зима!

Идеи за работа с деца по книгата

Поредица "Ана Ана"

» <https://purko.eu/magazin/komiksi/?tab=ана-ана>

Разказване:

Ако четете често тази история, може да се опитате да я преразкажете заедно с децата. Движете се по картинките, като задавате кратки насочващи въпроси.

Теми за разговор:

1. Откъде идва снега?

От облаците на небето. Той е всъщност замръзнали капчици вода.

Какво можем да правим със снега?

Изреждат се нещата от книгата. Може да добавят нови.

Как се обличаме, когато излизаме да си играем в снега?

Занимания:

1. Оставяне на следи

Следи в пластилин. Правете следи с пластмасови реалистични фигурки.

Следи по картон. Боядисайте стъпалата на дете, което минава по картон.

2. Вода в 3-те агрегатни състояния – покажете им ги едновременно.

Вода за пиене;

Лед на кубчета;

Пара от чай;

3. Снежинки

Всички снежинки се различават една от друга. Покажете снимки на снежинки под микроскоп.

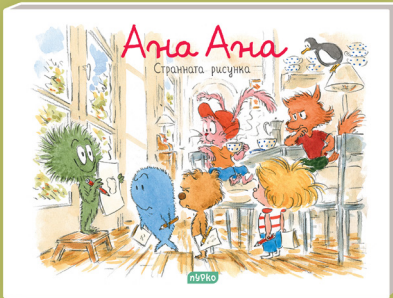
<https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/c/c2/SnowflakesWilsonBentley.jpg>

Може да измайсторите снежинки по различни начини – да изрязвате от хартия, да рисувате, да залепяте клечки една за друга, да рисувате със свещ снежинки върху хартия и после да оцветите листовите с водни бои, за да се появят невидимите снежинки ...

4. Зимни спортове

Какви зимни спортове има? Покажете непознатите на децата с кратки видеа:

ски, кънки за лед, сноуборд, шейна, кърлинг, бобслей, ски скокове, хокей на лед, фигурно пързалане, сноу-кайт, снежен волейбол, шорттрек, скелетон...



Странната рисунка

Идеи за работа с деца по книгата

Поредица "Ана Ана"

» <https://purko.eu/magazin/komiksi/?tab=ана-ана>

Разказване:

Ако четете често тази история, може да се опитате да я преразкажете заедно с децата. Движете се по картинките, като задавате кратки насочващи въпроси.

Теми за разговор:

1. Общуването

Човек може ли да живее, без да говори? А без да чува или без да вижда?
Може. Има такива хора.

Човек може ли да живее, без да общува?

Не! Общуването е част от неговото съществуване.

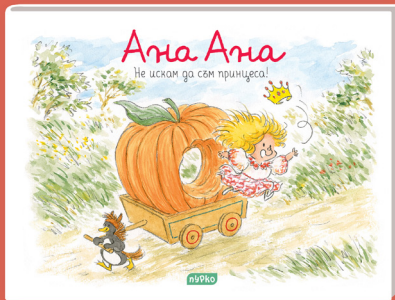
Когато общуваме, се чувстваме сигурни, спокойни и щастливи.

Занимания:

1. Тестване на сетивата

- Скрийте с шал/кърпа очите на дете и го насочвайте с гуми да открие предмет.
- Сложете шумоизолиращи слушалки на дете. Дайте му инструкция какво да направи, като детето трябва да чете по устните ви какво казвате. (Дай молива на Вяра.) Сега Вяра е със слушалките.
- Играйте на мълчанка за 10 мин (или за време, съобразено с възможностите на децата). Който проговори, изгаря!

Любима на хиляди деца!



12

Не искам да съм принцеса!

Идеи за работа с деца по книгата

Поредица “Ана Ана”

» <https://purko.eu/magazin/komiksi/?tab=ана-ана>

Разказване:

Преди да прочетете тази книга, първо прочетете приказката “Пепеляшка”
Ако четете често тази история, може да се опитате да я преразкажете заедно с децата.
Движете се по картинките, като задавате кратки насочващи въпроси.

Теми за разговор:

1. Притежание или изживяване

Какво ни прави истински щастливи?

Нова играчка?

Време, прекарано с хора, които обичаме?

Посещение на нова зоологическа градина?

Или пускана по пързалка в аква парк с приятели?

Можем да обсъдим:

Кои моменти помним най-дълго?

Какво ни носи радост — предметите или историите, които създаваме?

Може ли едно приключение да бъде по-ценно от подарък?

Какво означава да споделяме?

Важно е децата да разберат, че някои от най-хубавите неща не могат да се купят — смехът, игрите, приятелството и времето заедно.

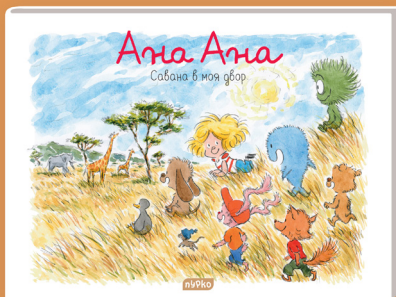
Занимания:

1. Да играем на кралство

Разпределети ролите между децата: крал, кралица, принц, принцеса, придворни, шут, рицари, пазачи... като разясните ролята на всеки един.

Оставете децата да влязат в свободна игра, следвайки ролите си.

2. Вземете заедно решение къде да бъде следващата ви екскурзия.



Савана в моя гвор

Идеи за работа с деца по книгата

Поредица "Ана Ана"

» <https://purko.eu/magazin/komiksi/?tab=ана-ана>

Разказване:

Ако четете често тази история, може да се опитате да я преразкажете заедно с децата. Движете се по картинките, като задавате кратки насочващи въпроси.

Теми за разговор:

1. Какво е савана?

Саваната е място в природата, което е покрито с трева, има храсти и много малко гървета. Ако имате глобус, покажете им къде има савана. Ако нямате, използвайте <https://earth.google.com>

2. Какви животни живеят в саваната?

Изреждате ги, а непознатите за тях ги показвате. Включете пластмасови реалистични миниатюри, енциклопедии, интернет изображения.

3. Какви звуци издават животните от саваната?

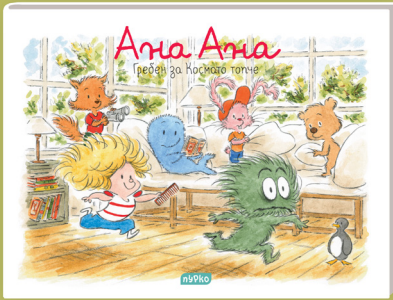
Подберете подходящи видеа от интернет, които да покажете на децата.

Занимания:

1. Разиграйте книгата

- Маскирайте се като животни от саваната. Ако нямате възможност, си направете маски за лице с ластик. Всеки маскирал се трябва да имитира движенията и да издава звука на своето животно.
- Учителят издава звук на животно. Децата трябва да отгатнат кое е то.
- Учителят посочва и казва какво животно е всяко дете - до 5 деца на рунд. После всички останали деца, с помощта на учителя, трябва да подредят 'животните' според заданието:
 - а) От най-голямото до най-малкото животно по размери.
 - б) От най-бързото до най-бавното животно.
 - в) От най-високото до най-ниското животно.

Любима на хиляди деца!



14

Гребен за Косматото топче

Идеи за работа с деца по книгата

Поредица "Ана Ана"

» <https://purko.eu/magazin/komiksi/?tab=ана-ана>

Разказване:

Ако четете често тази история, може да се опитате да я преразкажете заедно с децата. Движете се по картинките, като задавате кратки насочващи въпроси.

Теми за разговор:

1. Къде е границата на забавното?

Задавайте въпроси по историята, докато се стигне до идеята, че играта трябва да е взаимна и всеки трябва да се чувства комфортно в нея.

Дайте пример с възможна ситуация във вашето ежедневие.

Занимания:

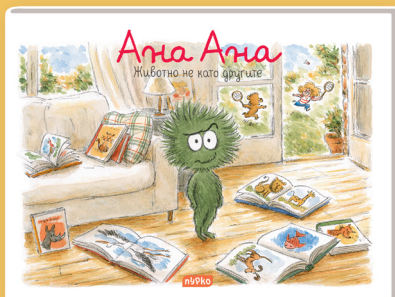
1. Обща щура снимка

Всяко занимание завършва с обща щура снимка.

Снимката се изважда на хартия и поставя на видно място в стаята за игра.

Направете си:

- Шантави прически
- Нарисувани лица с бои за лице
- Шантави костюми
- Пижамен ген
- Разменени между децата чорапи
- ...



Животно не като другите

Идеи за работа с деца по книгата

Поредица "Ана Ана"

» <https://purko.eu/magazin/komiksi/?tab=ана-ана>

Разказване:

Ако четете често тази история, може да се опитате да я преразкажете заедно с децата. Движете се по картинките, като задавате кратки насочващи въпроси.

Теми за разговор:

1. Еднакви - различни

Съпоставяне на различни групи, като се изрежда еднаквото и различното:

- птици - бозайници; насекоми - бозайници;
- различните раси хора (Да се въведат, ако не се знаят от децата.)
- хора, говорещи различни езици (Да се чуят няколко различни езика.)
- мъж и жена (Да се използва подходяща детска книга, за да се въведат основни понятия, ако не е работено с децата.)
- деца и възрастни
- какво закусват деца от различни държави.

Занимания:

1. Откриване на еднакви животни по признак

На дъската рисуваме от 4 до 6 кръга.

Във всеки кръг рисуваме признак, по който ще търсим животно.

Идеи за признаци:

зелени животни - зелена точка
животни с къса козина - козина
животни с хобот - нарисован хобот
животни с люспи - нарисувани люспи
животни с пера - нарисовано перо
животно с два крака - два крака
черни животни - черен цвят
животни с човка - човка
животни с крила - крило
животни с мустаци - мустак на човек

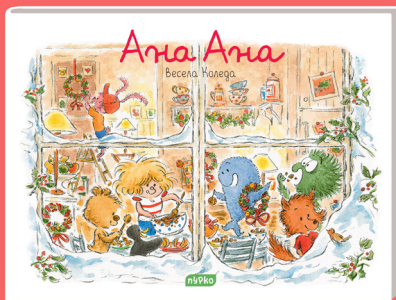
Подготвили сте предварително принтирани животни. Сега показвате едно животното на децата. Те трябва да изберат на кой/кои признаци отговаря то и да го поставят в съответния кръг на дъската.

Може да подходите на обратното:

Да сте принтирали животните на лист А4 и признаците на друг лист. Сега децата, разделени на групи, трябва да слагат изрязаните признаците върху животните.

2. Да научите децата да казват "Обичам те" на 5 езика

3. Да имитирате с децата различни странни животни: гъсеница, гущер, кон (две деца под одеяло), стеножка (всички деца се нареждат едно след друго и ходят на 4-ри крака), змия, жаба, пингвин, мечка, заек ...



Весела Колега

Идеи за работа с деца по книгата

Поредица "Ана Ана"

» <https://purko.eu/magazin/komiksi/?tab=ана-ана>

Разказване:

Ако четете често тази история, може да се опитате да я преразкажете заедно с децата. Движете се по картинките, като задавате кратки насочващи въпроси.

Теми за разговор:

1. Разговор за празниците – да поговорим за Бъдни вечер и Колега

Какво празнуваме?

Какви традиции познаваме?

Защо хората се събират заедно около празничната трапеза?

Това е добър повод да разкажем на децата за християнските обичаи и за това, че е важно да бъдем заедно, да си помагаме и всички да участват в подготовката на празника.

Занимания:

1. Да си направим елха Космато топче

Необходими материали:

- шишарки, предварително напръскани
- със зелен спрей
- цветна вълна
- подвижни очички
- зелена рошава тел
- малки звездички
- силиконов пистолет
- мандаринки

Възрастен внимателно разрязва кората на мандаринките така, че половинката да се превърне в стабилна основа за шишарката.

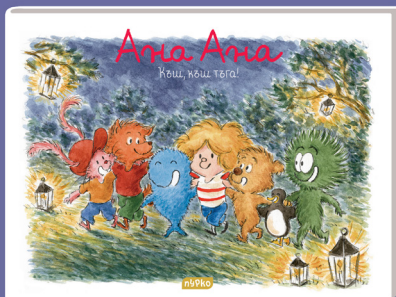
В кората се прави малък отвор и в него се поставя шишарката.

Докато основите се приготвят, децата могат да похапват мандаринки:

- Децата оформят малки топчета от вълната и украсяват шишарката.
- От зелената рошава тел правят ръчички на Космато топче.
- Възрастен със силиконов пистолет помага да се залепват очичките и звездичката.

Всяко Космато топче става различно — смешно, рошаво и напълно уникално, точно като децата, които са го създали.





Къш, къш, тъга!

Идеи за работа с деца по книгата

Поредица “Ана Ана”

» <https://purko.eu/magazin/komiksi/?tab=ана-ана>

Разказване:

Ако четете често тази история, може да се опитате да я преразкажете заедно с децата. Движете се по картинките, като задавате кратки насочващи въпроси.

Теми за разговор:

1. За приятелството, приемането и тъгата

Тази история дава възможност да поговорим с децата за чувствата, които всички понякога изпитваме — самота, отхвърляне, тъга и нуждата да бъдем приети.

Можем да обсъдим:

- Как се чувстваме, когато някой не иска да играе с нас?
- Какво се случва, когато се почувстваме различни или нежелани?
- Лесно ли е да поискаме помощ?
- Как можем да помогнем на приятел, който е тъжен?

Важно е децата да чуят, че тъгата е нормално чувство и че не е нужно да оставаме сами с нея. Понякога първата крачка към това да се почувстваме по-добре е да споделим какво ни боли.

Нека децата седнат в кръгче и, ако пожелаят, да разкажат за аналогични свои преживявания. Това занимание помага на децата да се научат да говорят открито за чувствата си, да слушат другите и да разбират, че не са сами.

Занимания:

1. Пейка “ПРИЯТЕЛСТВО” или Пуф за “ПРИЯТЕЛИ”

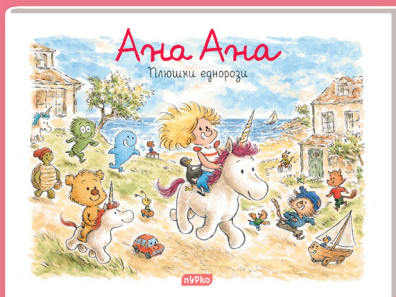
В много училища и детски градини по света има специална „пейка на приятелството“. Когато някое дете седне на нея, това означава: „Имам нужда от приятел.“ „Искам някой да бъде до мен.“

Направете свое меко местенце за приятелство и подкрепа.

Идеи за избор и декориране на мястото:

- пейка или пуф възглавница
- цветни платове
- бои, лепенки и рисунки
- табели с послания като:
„Тук винаги има място за приятел“
„Ела при мен“

Поговорете с децата кога и как могат да използват това място — и как понякога едно сядане до някого може да направи деня му по-добър.



Плюшки еднорози

Идеи за работа с деца по книгата

Поредица “Ана Ана”

» <https://purko.eu/magazin/komiksi/?tab=ана-ана>

Разказване:

Ако четете често тази история, може да се опитате да я преразкажете заедно с децата. Движете се по картинките, като задавате кратки насочващи въпроси.

Теми за разговор:

1. За ревността, страха и любовта

Понякога се страхуваме, че някой друг ще заеме нашето място — че ще бъдем забравени, пренебрегнати или заменени. Това са чувства, които много деца изпитват, особено когато трябва да споделят внимание, приятел или обич.

Можем да обсъдим:

- Как се чувстваме, когато някой друг получава внимание?
- Нормално ли е понякога да ревнуваме?
- Какво можем да направим, вместо да се сърдим или затваряме в себе си?
- Как да говорим за чувствата си спокойно и честно?

Важно е децата да разберат, че ревността не ни прави лоши. Но е важно какво правим с това чувство и как се учим да се справяме с него.

Занимания:

1. Да станем еднорози

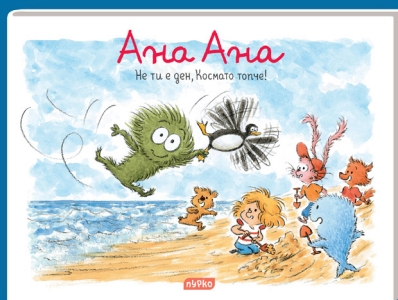
Нека всяко дете си направи свой рог на еднорог и се превърне във вълшебно същество със собствен характер и цветове.

Необходими материали:

- листи хартия
- лепило
- брокат
- флумастри
- тънки ластичета

Как да направим рога:

- От лист хартия се оформя фуния, която се залепва, за да запази формата си.
- След това децата могат да я украсят както пожелаят — с рисунки, шарки, брокат и цветове.
- От двете страни се правят малки отвори, през които се прекарва ластиче. Така рогът може да се постави на главата и всяко дете да се превърне в еднорог.
- Накрая всички еднорози могат да си измислят имена, специални сили и истории — и да си припомнят, че за всеки има място, внимание и приятелство.



Не ти е ген, Косматото топче!

Идеи за работа с деца по книгата

Поредица "Ана Ана"

» <https://purko.eu/magazin/komiksi/?tab=ана-ана>

Разказване:

Ако четете често тази история, може да се опитате да я преразкажете заедно с децата. Движете се по картинките, като задавате кратки насочващи въпроси.

Теми за разговор:

1. За страховете сред природата

Нека да поговорим с децата за страховете, които понякога изпитваме, когато сме сред природата — в планината, на морето, в гората или пък в парка. Какво може да ни притеснява: насекоми, паяци, кучета, змии, непознати звуци, тъмнина, вълни или дълбока вода...

Важно е децата да разберат, че страхът е нормална реакция. Той често ни помага да бъдем внимателни и да се пазим.

Можем да поговорим в кръгче за това:

- Как да се подготвяме, когато сме навън?
- Как да реагираме спокойно?
- Трябва ли страхът да ни спира да пътешестваме, да играем и да откриваме света?

Природата е пълна с приключения и красота. А когато знаем повече за това, което ни плаши, често започваме да се чувстваме по-уверени.

Занимания:

1. Най - страшното животно

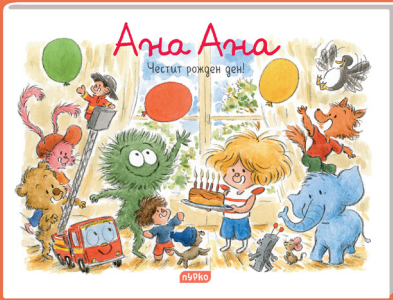
Тази игра помага на децата да се движат, да се забавляват и едновременно с това да говорят по-леко за страховете си.

Как се играе:

- Подредете столчета в кръг. Те трябва да бъдат с едно по-малко от броя на децата.
- Всяко дете казва кое животно или насекомо го плаши най-много. Повтаряте ги няколко пъти.
- След това всички започват да обикалят около столчетата.
- Възрастният изрежда различни животни: котка, куче, кон...
- Но когато каже някое от „страшните“ животни, всички трябва бързо да седнат.
- Детето, което остане без столче, отпада от напреварата.
- Последното дете става най-страшното животно.

Така страховете постепенно се превръщат в игра, движение и смях.

Любима на хиляди деца!



20

Весела Колега

Идеи за работа с деца по книгата

Поредица "Ана Ана"

» <https://purko.eu/magazin/komiksi/?tab=ана-ана>

Разказване:

Ако четете често тази история, може да се опитате да я преразкажете заедно с децата. Движете се по картинките, като задавате кратки насочващи въпроси.

Теми за разговор:

1. Приятелството

- Какво е приятелството?
- Кого наричаме приятел?
- Как се чувстваме, когато зарадваме някого?
- А какво усещаме, когато някой направи нещо мило за нас?

Понякога най-хубавите подаръци не са играчките, а вниманието, времето и желанието да направим някого щастлив.

Можем да обсъдим:

- Как показваме, че гържим на приятелите си?
- Какво означава да бъдем съпричастни?
- Защо е приятно да се радваме заедно с другите?

Занимания:

1. Планиране и работа в екип: организирана парти за приятел

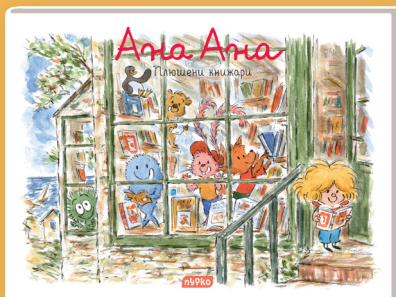
Направете заедно лист с необходимите неща за едно парти изненада:

- торта
- украса
- игри за забава
- попокани...

2. Да направим гирлянди

От цветна хартия, връвчици и лепило децата могат да изработят празнични гирлянди.

3. Да се научим да надуваме балони



Плюшени книжари

Идеи за работа с деца по книгата

Поредица "Ана Ана"

» <https://purko.eu/magazin/komiksi/?tab=ана-ана>

Разказване:

Ако четете често тази история, може да се опитате да я преразкажете заедно с децата. Движете се по картинките, като задавате кратки насочващи въпроси.

Теми за разговор:

За подредбата и мисълта за нея

Когато влезем в книжарница, всичко има свое място. Книгите са подредени по теми, възраст или интереси, за да можем по-лесно да открием това, което търсим.

Може да се обсъди:

- Защо е важно да подреждаме с мисъл?
- Как редът ни помага?
- Как избираме книга, която още не познаваме?

Добре е децата да научат, че когато разглеждаме книги:

- ги разлистваме внимателно,
- пазим ги чисти,
- не мачкаме страниците,
- и се отнасяме с уважение към тях

Ако имаме нужда от помощ, можем да попитаме книжаря. Това също е част от общуването и умението да търсим съдействие.

Занимания:

1. Да подредим стаята

Нека заедно помислим:

Кои неща използваме най-често?

Къде е удобно да стоят?

Кои предмети могат да бъдат на по-високи или по-труднодостъпни места?

Важно е пространството да бъде: удобно, приветливо, спокойно, и безопасно за движение и игра.

2. Да създадем различни кътове: за четене, за рисуване, за почивка, за редене на лего...